

Florencia, 10 MAYO 2019

CIRCULAR No.

( 000043 )

PARA : ALCALDES, DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES, ESTUDIANTES Y COMUNIDAD EDUCATIVA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES Y PRIVADOS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO

DE : SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

ASUNTO : Lineamientos Foro Educativo "El Bicentenario" 2019

Cordial saludo.

En el marco de política del Ministerio de Educación Nacional sobre el Foro Educativo "El Bicentenario 2019", el cual tiene como objetivos: Propiciar espacios para el intercambio de saberes, reflexiones y debates sobre la conmemoración del Bicentenario, que promuevan el fortalecimiento del pensamiento crítico y el pensamiento histórico, así como el desarrollo de las competencias socioemocionales, ciudadanas y científico-sociales.

Para lograr el propósito del Foro Educativo "El Bicentenario" 2019, El Gobierno "Con usted hacemos más por el Caquetá" - Secretaría de Educación Departamental invita a toda la comunidad educativa a participar del Foro, inscribiendo experiencias de buenas prácticas en los ejes temáticos propuestos por el Ministerio de Educación Nacional para la vigencia 2019.

Los foros municipales estarán a cargo de los Rectores de las diferentes I.E. relacionadas a continuación quienes tienen la responsabilidad de liderar y divulgar a la comunidad educativa el Foro "El Bicentenario" 2019, en sus respectivos municipios con la participación de todas los estamentos educativos.

No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	RECTOR
1	ALBANIA	ALBANIA	RICARDO NUÑEZ MONTILLA
2	BELEN	EL PORTAL LA MONO	CAMILO RUIZ SANTACRUZ
3	CARTAGENA	AGROECOLOGICO AMAZONICO	YOANI ROJAS
4	CURILLO	ANGEL CUNIBERTI	JAIRO HERNAN AYALA CHICO
5	EL DONCELLO	JORGE ABEL MOLINA	EDGAR ALONSO COLLAZOS OME
6	EL PAUJIL	NTA SRA DE LAS MERCEDES	WILBER GUSTAVO VELEZ L.
7	LA MONTAÑITA	NTA SRA PERPETUO SOCORRO	ARVEY MAJE
8	MILAN	ANGEL RICARDO ACOSTA	JORGE ENRIQUE MURCIA ROBLES
9	MORELIA	CERVANTES	LUIS EDILSON MARIN PEÑA
10	PUERTO RICO	ACEVEDO Y GOMEZ	CARLOS ARTURO MARTINEZ V.
11	SAN JOSE EL FRAGUA	PARROQUIAL	ASUNCIÓN PERILLA VACA
12	SAN VICENTE DEL CAGUAN	PROMOCION SOCIAL	GERARDO CHACON ROJAS
13	SOLANO	CAMPO ALIAS MARULANDA	JOSE ALDEMAR RODRIGUEZ M.
14	SOLITA	INTERNADO RURAL SOLITA	FABIO LEIVA QUINO
15	VALPARAISO	VALPARAISO	MONICA DEL PILAR ORTIZ P.

Calle 15 Carrera 10 Esquina Barrio El Centro. Tel: (8) 4352817-4355423. Fax (8)4362130  
[www.sedcaqueta.gov.co](http://www.sedcaqueta.gov.co). [sedcaqueta@sedcaqueta.gov.co](mailto:sedcaqueta@sedcaqueta.gov.co). [educacion@caqueta.gov.co](mailto:educacion@caqueta.gov.co)

Florencia - Caquetá  
 Colombia

10 MAYO 2019

CIRCULAR No.

( 000043 )

EJES TEMÁTICOS:

**1. El Bicentenario narrado desde los territorios.**

Rememorar lo sucedido en la campaña libertadora, teniendo en cuenta hechos y rutas, además de líderes y personas que desde diferentes puntos de nuestro territorio aportaron a la construcción de la Nación.

**2. Las infancias en el Bicentenario.**

Los recuerdos de infancia sobre una situación cotidiana o sobre acontecimientos históricos crean referentes significativos en la construcción de las identidades y reflejan testimonios de los sucesos que permanecen en distintas generaciones.

**3. Las mujeres en el Bicentenario.**

Conocer los aportes de la mujer en la independencia y reflexionar sobre su papel como sujeto histórico, político y social en la construcción de la nación.

**4. Los grupos étnicos en el Bicentenario.**

Comprender el papel de los grupos étnicos en las dinámicas sociales, políticas, económicas y culturales locales actuales y su relación con los procesos históricos asociados a la independencia.

**5. Cocina tradicional y Bicentenario.**

El pueblo colombiano es producto del encuentro de las culturas indígena, africana y europea, y una de las manifestaciones de su diversidad es la gastronomía. Las relaciones sociales, rituales y saberes que se generan en torno a la alimentación constituyen un pretexto pedagógico de gran importancia.

**6. Bicentenario, historia, ética y ciudadanía.**

Promover la argumentación y debate, el análisis del contexto, la valoración de la diversidad cultural y la capacidad crítica para la consolidación de la democracia y la convivencia pacífica.

Las experiencias de comunidades étnicas aplican igualmente las temáticas descritas anteriormente.

La Secretaría de Educación espera que los participantes:

- Conozcan experiencias de establecimientos educativos, de comunidades étnicas y de educación inicial; sus fortalezas y oportunidades, así como su potencial para ser replicada en contextos similares.
- Reflexionen en sus regiones sobre el propósito, objetivos y temas que propone el Foro Educativo Nacional sobre la "El Bicentenario".
- Identifiquen acciones, estrategias o iniciativas replicables en los establecimientos educativos.

Lo anterior con el fin de propiciar espacios de discusión y reflexión, sobre el estado de la educación, el restablecimiento de la enseñanza obligatoria de la Historia de Colombia como una disciplina integrada en los lineamientos curriculares de las ciencias sociales en la educación básica y media, de manera que contribuya al reconocimiento de la diversidad étnica, cultural, y a la

NIT.800.091.594-4.

SE-74

Florencia, 10 MAYO 2019

CIRCULAR No.

( 000043 )

construcción de memoria histórica orientada a la reconciliación y la paz, de conformidad a lo establecido en la Ley 1874 de 2017; y con la vinculación del Departamento del Caquetá en la celebración del Bicentenario de la Campaña Libertadora de 1819, que a su vez, rinde homenaje y declara patrimonio cultural de la Nación a los municipios que hicieron parte de la Ruta Libertadora" conforme a lo mencionado en la Ley 1916 de 2018.

El Gobierno Departamental apoya la realización de los foros municipales con un recurso económico para cada una de las instituciones educativas organizadoras del mismo, destinados a cubrir la logística requerida, los cuales serán girados del Sistema General de Participaciones (SGP) a los Fondos de Servicios Educativos.

Así las cosas, los Foros Educativos son la oportunidad que tienen los establecimientos para mostrar el trabajo pedagógico que realizan los docentes en el aula, así como también para la Secretaría de Educación a través de la Oficinas de Calidad, evidenciar los planteamientos de los proyectos educativos institucionales PEI.

Atentamente,



AMINTA CEDENO OSPINA  
Secretaria de Educación

Rad: N/A

Copia: N/A

Anexos: N/A

Proyectó: Claudia Marcela Herrera Rojas, Técnico Operativo SED 

Revisó: Luz Marina Roman Guerrero, Jefe Dirección de Calidad Educativa